

DESEMBER 2025
91. ÅRG.

4

HISTORISK VIGSLING

5

MILLIONER TIL
FORSKNING

10

FORSKNINGSGRUPPEN
PERSIAS



Med utdanning som kall

HILDE BREKKE MØLLER GÅR INN I ROLLEN SOM PROREKTOR, MED BLIKK FOR LÆRING OG ET YRENDE STUDIEMILJØ

Les mer s. 6-7

Rektor

STURLA J. STÅLSETT



TAMIMA

I vårt største auditorium, helt ute på den ene siden, står nå en plass ubrukt. Den er dekket med blomster og hilsener. «Tamima», står det. «Du er dypt savnet. Vi lover å fortsette kampen for rettferdighet.»

Her pleide hun å sitte. Engasjert, lyttende. Opptatt av bachelorstudiene i fred og konflikt, med ønske om å skape forandring. Et samfunn, lokalt og globalt, med raust rom for forskjellighet og gode livsvilkår for alle.

Vår student Tamima Nibras Juhar, opprinnelig fra Etiopia, var bare 34 år gammel da hun ble brutalt drept. Hun var på nattevakt på en sosial boliginstitusjon, alene. Rasistiske, høyreekstreme motiver skal ha ligget bak ugjerningen.

Etter sjokket kommer savnet. Og ettertanken. Det tragiske som har skjedd retter søkelys mot hva som virkelig betyr noe. Hva som er opprivende galt, og hva som er varig verdifullt.

Tamimas vitnesbyrd lyser særlig sterkt. Hennes korte liv var fylt med engasjement for andre, basert på egen erfaring og overbevisning. Hun var stolt av sin muslimske og oromiske identitet. Og hun søkte kunnskap; dypere kunnskap til å sette ut i liv og arbeid, på nye arenaer.

I rosetoget for Tamima, der tusenvis deltok, var vi mange som i fortvilelsen kjente på motivasjon for samhold og kamp mot diskriminering, fordommer og vold. Men frykten for resignasjon og glemsel ble også satt ord på. Det er i den jevne hverdagen, i studiene og på jobben – på nattevaktene – verdiene settes på prøve. Det er her kampen mot ekstremisme og utenforskap må vinnes.

Vi er takknemlige for at Tamima valgte nettopp MF som studiested. Det sier noe om henne, og forhåpentligvis noe om oss. Hun er savnet her.

Vi vil fortsette å fremme verdien av kunnskap og handling, tro og tjeneste for andre. Når andre etter hvert setter seg på Tamimas plass i Auditorium 1, lyser det fred over hennes sterke minne.

Knytte hellige bånd

«Så rekker jeg deg nå med glede min hånd, kom skynd deg og gi meg den andre. Så knytter vi kjærlighets hellige bånd og lover og elske hverandre.»

O JUL MED DIN GLEDE

TEKST: ELISE BJERKREIM-BENTZEN



Av alle julesanger og salmer er dette min personlige favoritt. Som barn elsket jeg å gå rundt juletreet. Jeg kan ennå huske hvordan latteren boblet i meg mens vi forsøkte å knytte kjærlighets hellige bånd og alle så litt teite ut. Også farfar dro på smilebåndet.

I denne litt fasete julesangen, ligger det gjemt dype hemmeligheter. For er det ikke dette det hele handler om?

Å rekke ut en hånd. Knytte hellige bånd. Og å elske hverandre.

Da Jesus ble født ble Guds kjærlighet gjort synlig. Gud rakk ut en hånd. I det lille barnet viste Gud seg. Et sårbart prosjekt. Og kanskje var det nettopp slik det måtte være. Sann at vi skulle kunne ta imot. Med glede.

De siste ukene har jeg vært opptatt av de første kapitlene i Lukas evangeliet. Der dukker dette ordet stadig opp. Glede. Johannes skulle være til stor glede. Barnet i magen til Elisabeth hoppet av fryd. Naboene til Elisabeth gledet seg med dem. Maria frydet seg. Englene fortalte om den store gleden til gjeterne på hyremarken. Simeon og Anna lovpriste Gud da de fikk se Jesus som nyfødt i tempelet.

Ved siden av denne gleden forteller Lukas om frykten. Frykt ikke! sa engelen til Sakarja og Maria. Det samme ble sagt til gjeterne. Det var visst ikke så annerledes å være menneske den gangen. I møte med det ukjente er det lett å bli redd. Frykten kan legge seg som et teppe over oss. Over våre relasjoner, over hvem vi er, over vår verden.

Frykt ikke! sier engelen. Se, jeg forkynner dere en stor glede. Frykten og gleden har tendens til å følge hverandre. Det hele handler om sårbarhet. Å våge å vise ansikt, rekke ut en hånd. Det er en sterk forbindelse mellom om sårbarhet og glede. Uten sårbarhet, ingen sann glede.

Gud sendte sin sønn til verden. Gud gjorde sin kjærlighet synlig. Kjærligheten viser oss hvem Gud er. Og som Johannes skriver. Det er kjærligheten som kan drive frykten bort.

Det er derfor vi må holde på med dette her:

Å rekke ut en hånd. Å knytte hellige bånd. Å elske hverandre.

Vi må gjøre det igjen og igjen. Dette enkle er ikke alltid bare enkelt. Det tror jeg vi har erfaringer av alle sammen. Likevel må vi fortsette med det. Maria og Elisabeth rakk ut en hånd til den andre, Johannes og Jesus knyttet bånd til hverandre.



Og tenk for en gave det var for Josef og Maria å se de båndene som ble knyttet mellom så ulike folk der ved krybben. Gjetere og vise menn kom for å se han. Allerede der, ved krybben, begynte de å undre seg. Hvem var han egentlig?

La oss gjøre som dem. Rekke ut en hånd, knytte hellige bånd og elske hverandre. Kanskje det også kan gjøre at vi får kjenne gleden? Bevegelsene minner oss dypst sett om hvem Gud er. En som strekker ut en hånd, knytter hellige bånd og ikke bare elsker menneskene, men har sin glede i oss. God jul!

MF VITENSKAPELIG
HØYSKOLE

UTGIVER

MF vitenskapelig høyskole
for teologi, religion og samfunn
Pb 5144 Majorstuen, 0302 Oslo
Telefon: 22 59 05 00
E-post: mfblad@mf.no
Bankkonto: 6038 05 58583
www.mf.no

REDAKSJON

Veronica Rønning, redaktør
Sturla J. Stålsett, ansvarlig redaktør
Ragnhild H. Aadland Høen, red. medlem
Idunn Bathen Nonstad, red. medlem
Trine Anker, red. medlem
Hilde Brekke Møller, red. medlem

PRODUKSJON OG TRYKK

Foto omslag: Veronica Rønning
Layout/trykk: Østfold Trykkeri, Askim

ANNONSEINFORMASJON

Ønsker du å annonsere i bladet, ta kontakt med
kommunikasjonsavdelingen på mfblad@mf.no
Har du andre spørsmål er du velkommen til å kontakte oss.

15 000 abonnenter mottar bladet to ganger i året. Abonentene består av
MF-venner, tidligere studenter og ansatte, alle menighetsråd, kirkelige
organisasjoner og institusjoner.
Ved kildehenvisning kan artikler i MF gjengis fritt.

Bladet kan leses elektronisk på mf.no/mf-bladet (gratis tjeneste)
Ønsker du ikke å motta bladet? Send en e-post til info@mf.no.

ISSN 2535-6291





HISTORISK VIGSLING: Biskop Sunniva Gylver vigset Einar Eidsaa Edland til diakontjeneste i kapellet ved MF

Historisk diakonvigsling på MF

Kapellet på MF var fullsatt da biskop Sunniva Gylver vigset første-amanuensis Einar Eidsaa Edland til diakontjeneste ved MF. Dermed fikk MF både sin første diakonvigsling og sin første fast ansatte studentdiakon.

TEKST: RAGNHILD H. AADLAND HØEN
FOTO: VERONICA RØNNING

– Jeg er veldig takknemlig, sier biskop Sunniva Gylver etter diakonvielsen.

– Som biskop er det jeg som vigslar alle prester, diakoner og kateketer, men vanligvis vigslar man ikke til institusjonstjeneste. Det er det første gang jeg gjør. Dette er en stor dag. Einar vil bli et viktig ansikt som kirkens ansikt ut, sier Gylver.

BÅDE STUDENTPREST OG STUDENTDIAKON

Den flunkende nye studentdiakonen skal jobbe i team med MFs studentprest Elise Bjerkreim-Bentzen. Hun er svært glad for å få Einar Eidsaa Edland som sin nye kollega.

– Det meste er likt mellom oss, men vi har litt ulikt innsteg. Einar har en tung faglig kompetanse innen sjelesorg og har blant annet jobbet i Vake – kirkelig ressursenter mot vold og seksuelle overgrep. Han kommer til å ha et ekstra øye for de som trenger det aller mest. Det er en styrke for MF at vi får både en prest og en diakon i denne viktige tjenesten, sier Bjerkreim-Bentzen.

AKADEMIKER OG PRAKTIKER

For Einar Eidsaa Edland selv er diakonvigslingen en mulighet til å forene de to sporene som har preget hans yrkesliv: akademisk og praksis. Det er første gang i historien at noen har blitt vigset til diakon på MF.

«Faget sjelesorg har vært en rød tråd gjennom alt jeg har gjort.»

– Jeg får en stilling der jeg kan være både praktiker og akademiker, og det betyr mye for meg. Faget sjelesorg har vært en rød tråd gjennom alt jeg har gjort, og det må både praktiseres og faglig reflekteres over kontinuerlig, sier Edland.

Han håper å kunne skape gode rom for møter med studentene – preget av trygghet, nåde og nysgjerrighet.



Biskop Sunniva Gylver og studentdiakon Einar Eidsaa Edland



Elise Bjerkreim-Bentzen, Sunniva Gylver, Einar Eidsaa Edland, Agnes Skagemo, Eva Eidsaa Edland og Astrid Sandsmark

– Som biskopen så fint formulerte det i dag: noen strever med å tro at de er verdt nåden, andre med å tåle at de trenger den. Jeg håper å være en person det er godt å møte, preget av romslighet. Jeg ønsker å hjelpe studentene som utdanner seg til kirkelige tjenester med å finne sin egenart i de rollene de skal inn i som prester, kateketer og diakoner. Men først og fremst ønsker jeg å være til stede for alle studenter på MF – uansett bakgrunn. Med bred sosialfaglig arbeidserfaring håper jeg å kunne være en ressurs for hele studentmassen, uavhengig av kirkelig bakgrunn eller ikke, sier Edland.

VIKTIG DAG FOR MF

Direktør Agnes E. Skagemo understreker at dette er en milepæl for MF:

– Dette er en historisk dag for MF. At vi nå har både en studentprest og en studentdiakon er en styrke for hele studentmiljøet. Vi ønsker at alle våre studenter skal ha tilgang til samtaler og støtte, uavhengig av bakgrunn. Einar bringer med seg unik kompetanse og erfaring, og vi er svært glade for at han nå trer inn i denne rollen, sier Skagemo.

Kan historieundervisning skape fred? MF-forsker leder nytt, internasjonalt prosjekt

MF har i høst fått 9,9 millioner kroner fra Forskningsrådet til et internasjonalt, prestisjefyllt forskningsprosjekt om hvordan historieundervisning kan bidra til fred og forsoning i konfliktfylte samfunn.

TEKST: RAGNHILD H. AADLAND HØEN
FOTO: VERONICA RØNNING

– Vi vet at historie kan brukes til fred og forsoning, men ofte brukes den også til det motsatte – til å skape fiendebilder og hat, sier førsteamanuensis og prosjektleder Merethe Skårås.

Prosjektet «History education for reconciliation and justice: Difficult history in divided societies – JUSTHIS» vil undersøke hvordan vanskelig historie blir undervist i land med dype etniske, religiøse og politiske skillelinjer. Prosjektet tar for seg fire land i Nildalen: Egypt, Etiopia, Sudan og Sør-Sudan.

Forskerne skal analysere lærebøker og læreplaner, observere klasseromsundervisning og se på uoffisiell historiebruk – fortellinger, sanger

og dikt som lever utenfor skolen, i lokalsamfunnene.

– Forskningen viser at man bør undervise med flere perspektiver, men i delte samfunn er det ofte bare én offisiell fortelling som presenteres i skolen. Vi vil finne ut om det er mulig å bringe flere perspektiver inn i klasserommet – og hvordan det kan gjøres i praksis, forklarer Skårås.

PERSONLIG DRIVKRAFT

I flere av landene pågår det væpnet konflikt, og feltarbeidet innebærer høy risiko. Sudan er preget av full krig, mens Sør-Sudan har en skjør fredsavtale og står foran sitt første



demokratiske valg i 2026. Etiopia er rammet av konflikter og økonomisk krise, og i Egypt er utdanningssystemet sterkt kontrollert, noe som gjør feltarbeid i skolene utfordrende.

For Skårås er prosjektet mer enn et akademisk spørsmål.

– Utdanning er det eneste stedet i samfunnet hvor alle mennesker deltar. Da er det avgjørende at det er et inkluderende sted. Det handler ikke bare om å lære å lese og regne, men om å forme vår felles identitet; hvem man skal være. **Jeg mener historieundervisningen er undervurdert i hvor mye den faktisk betyr for hvordan vi lever sammen,** sier Merethe Skårås.

VIL FINNE NYE LØSNINGER FOR BARN OG UNGE SOM STÅR UTENFOR SKOLEN

MF-forskere får støtte til prosjekt om diakoni, samskaping og skolefravær.

– Jeg gleder meg til å samarbeide med stiftelser og organisasjoner som står med beina midt oppi denne virkeligheten, sier prosjektleder

Astrid Sandsmark

TEKST OG FOTO: VERONICA RØNNING

Tre forskere ved MF vitenskapelig høyskole har fått støtte fra Forskningsrådet til prosjektet *Faith based organisations as cocreators: Countering School Attendance Problems*. Prosjektet får 11,99 millioner kroner gjennom utlysningen «Forskning for inkludering av barn og unge», og skal undersøke hvordan trosbaserte organisasjoner kan bidra til å motvirke ufrivillig skolefravær.

Forskningsrådet har tildelt 116 millioner kroner til ti prosjekter som alle skal bidra til samfunnsoppdraget *Ingen barn og unge utenfor!*, med mål om å redusere utenforskap og styrke inkludering og livskvalitet for barn og unge i Norge.

FORSKNING PÅ DIAKONI OG SAMSKAPING
MF-prosjektet, som ledes av førstelektor

Astrid Sandsmark, undersøker hvordan diakonale og trosbaserte organisasjoner samarbeider med skoler, NAV, BUP og familier for å forebygge og redusere skolefravær.

– Tre bærebjelker i prosjektet er diakoni, samskaping, og barn og unge som opplever ufrivillig skolefravær. Det er veldig stas at vi har fått penger til å se på nettopp denne kombinasjonen og jeg gleder meg til å samarbeide med stiftelser og organisasjoner som står med beina midt oppi denne virkeligheten, og som jobber for å få til endring, både for enkelte barn og ungdommer, og i strukturene, sier Astrid Sandsmark.

FYLLER ET VIKTIG KUNNSKAPSHULL

Professor Solvor Mjøberg Lauritzen forklarer at prosjektet skal fylle et kunnskapshull i forskningen på skolevegring:

– Skolevegring, eller ufrivillig skolefravær, er et stort problem både for barna og ungdommene som rammes, og for samfunnet. Mye av forskningen har fokusert på årsaker og tiltak rettet mot enkeltpersoner og skoler. Samtidig vet vi at mange diakonale organisasjoner gjør et viktig arbeid på feltet – men det finnes ingen forskning på effekten av slike tiltak. Det er her vårt prosjekt kommer inn.

SAMARBEID MELLOM FORSKNING OG PRAKSIS

Prosjektet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole, VID vitenskapelige

høgskole og Enskilda Högskolan i Stockholm, samt sivilsamfunnsaktørene Stiftelsen TID, KFUK-KFUMs Forandringshus, Kirkens Ungdomsprosjekt (KUP) og Den norske kirke. Gjennom såkalte forskningslaboratorier skal prosjektet samle aktørene til dialog og refleksjon for å utvikle nye samskapingsmodeller som kan bidra til å redusere skolefravær. Målet er å dokumentere hva som fungerer og utvikle forskningsbaserte anbefalinger som styrker innsatsen for inkludering av barn og unge i hele landet.

– Det er svært gledelig at Forskningsrådet med denne tildelingen holder muligheten åpen for at eksplisitte «trosbaserte miljø» kan være en del av løsningen for unges ufrivillige skolefravær. Jeg ser fram til et godt samarbeid med våre dyktige partnere, sier professor Knut Tveitereid, som er ansvarlig for arbeidet med forskningslaboratoriene.



Forskerne bak prosjektet gleder seg over tildelingen.
Fra venstre: Solvor Mjøberg Lauritzen, Astrid Sandsmark og Knut Tveitereid.

Setter pris på de gode diskusjonene

Hilde Brekke Møller er et kjent fjes i gangene på MF. Hun kjenner stedet fra innsiden og for mange er hun nesten fast inventar. Denne høsten har hun tatt steget ett hakk opp, og blir MFs første prorektor for utdanning.

TEKST: IDUNN BATHEN NONSTAD



Den ferske prorektoren trives med å samarbeide tett med studentene og liker å utfordre både dem og seg selv når muligheten byr seg. Her med studentforeningen Bibel & frokost.

Foto: Idunn Bathen Nonstad

– Det er både givende og meningsfullt å arbeide med utdanning. Nå får jeg muligheten til å bidra i en ny rolle med særlig ansvar for studietilbudene ved MF, noe jeg synes er svært spennende. Selv valgte jeg teologistudiet fordi det virket som det perfekte studium, uten å være så opptatt av hva jeg skulle bruke det til. Andre velger utdanning med større vekt på hva de kan bli, forteller den ferske prorektoren.

Brekke Møller kommer fra stillingen som Studiedirektør og leder for studieavdelingen ved MF, og går nå inn i ledertrioen på MF sammen med rektor Sturla Stålsett og prorektor for forskning, Trine Anker. Brekke Møller understreker at studieprogrammene ved MF må være attraktive både for de som søker studier, og for framtidige arbeidsgivere. Samtidig er det viktig at studentene skal oppleve at det er meningsfullt og utfordrende å studere ved MF. – Dette er fine utfordringer å jobbe med, uttrykker hun.

SOLID FAGLIG BAKGRUNN

Den nye prorektoren er cand.theol. fra MF og har en ph.d. i bibelfag med avhandling om forskningshistorien på den historiske Jesus. Forskningsinteressene er særlig knyttet til Det nye testamentet, bibelbruk og den historiske Jesus. Hun har tidligere undervist ved MF og Diakonhjemmet, og har bred erfaring med forskningsformidling. Mange kjenner henne som kommentator i NRK radio og fast spaltist i Vårt Land.

– Formidling er noe jeg virkelig liker å holde på med! Det er ikke så ofte jeg har anledning, men det er alltid veldig artig – og jeg må innrømme at jeg liker å snakke i mikrofonen, sier hun med et smil.

Men hva gjør egentlig en prorektor?

– På MF har vi lenge hatt én prorektor som sammen med rektor har ansvar både for forskningen og utdanningene ved MF. Nå er dette ansvaret delt på to prorektorer, og mitt

ansvar handler særlig om utdanningene, undervisningen og læringsmiljøet. Dette betyr at jeg får samarbeide mye både med ansatte og studenter, forklarer hun.

JAKTER BIBELBRUK I HVERDAGEN

For Brekke Møller har også faginteressen blitt en slags hobby.

– Jeg er særlig opptatt av hvordan Bibeltekster brukes og tolkes, og synes det er veldig spennende å se hvor stort spenn det er i fortolkningene, forteller hun. – Dessuten samler jeg på bilder av bibelbruk i dag, for eksempel i reklame, avisoverskrifter og vitsetegninger. Det er helt tydelig at mange bibelfortellinger fortsatt er kjente nok til å brukes i slike sammenhenger. Det er interessant i seg selv – og i tillegg er bildene fine å bruke i undervisningen, legger hun til.

Har du andre fritidsinteresser?

– Ja, jeg synger gjerne i kor, og denne høsten har det blitt korsang både i Holmlia kirke og Bekkelaget kirke. Ellers liker jeg best å bruke fritiden sammen med venner og familie, uten spesielt program. Tidligere prøvde jeg å forske litt på fritiden også, men det har jeg satt på pause nå, deler hun.

SER FREM TIL ØKT STUDENTKONTAKT I NY ROLLE

– Jeg trives når det skjer ting og når jeg får møte mennesker, så jeg setter stor pris på muligheten jeg nå får. Det føles ekstra meningsfullt å kunne jobbe tettere med studentene fremover. Det er jo et privilegium å ha studenter i ulike aldre og fra mange ulike steder samlet for kortere eller lengre tid, utdyper hun.

For den ferske prorektoren er den usikre og spente stemningen ved semesterstart, og den trygge og stolte stemningen når vitnemålet er på plass, noe av det beste med jobben. – Det er et privilegium å kunne følge studentene fra semesterstart til vitnemålet er i hånden.

Noe av det aller fineste er å kunne feire sammen på slutten av reisen. Det minner oss på hvorfor vi gjør denne jobben, uttrykker hun. Selv om hun stortrives i jobben hun har nå, savner hun å forelese. – Det er få ting som slår følelsen av å være til stede når diskusjonene tar av og nye innsikter oppstår i rommet. Samtidig opplever jeg det som svært meningsfullt å legge til rette for at slike prosesser kan skje – akkurat det får jeg muligheten til nå, bemerker hun.

GÅR EN SPENNENDE TID I MØTE

– Å jobbe sammen med Sturla og Trine gir energi og gode perspektiver. Vi har ulike bakgrunner og kompetanser, og det gir en god dynamikk i samarbeidet. Utdanningssektoren og MF står overfor store endringer, blant annet utviklingen innen kunstig intelligens, politiske prioriteringer av fagfelt og verdenssituasjonen som påvirker internasjonale samarbeid. I Norge er det flere store universiteter og høyskoler som tilbyr utdanning som ligner på det MF har. Noen ganger er det en fordel å være en stor institusjon, andre ganger er det en ulempe, sier hun ettertenksomt.

– Det gjelder å utnytte de mulighetene som finnes i å være MF. Etter- og videreutdanningsfeltet er i utvikling, både i skolen og i Den norske kirke, og vi ønsker å være en ettertraktet og aktiv aktør i denne prosessen. Vi har flinke fagfolk både som vitenskapelig ansatte og i administrasjonen, og da ligger det godt til rette, understreker hun.

Det nærmer seg jul – hvordan er førjulstiden på MF?

– Førjulstid er eksamenstid, og det setter jo sitt preg på huset. Det skjer heldigvis også mange hyggelige ting som balanserer det litt ut, som julekrybbeverksted, grøttest for studenter og ansatte, og min personlige favoritt, Luciatoget! Om du gir meg en anledning til å synge julesanger så er jeg alltid med, avslutter hun med et smil.

Teologi, religion og samfunn: Samfunnsoppdrag



«Det er få ting som slår følelsen av å
være til stede når diskusjonene tar av
og nye innsikter oppstår i rommet.»

Utdanningssektoren og MF står overfor store
endringer. Hilde Brekke Møller og resten av
ledergruppen jobber med ny strategi og hva
MF skal være i fremtiden.
Foto: Veronica Rønning

Opplev Argentina eller Costa Rica mens du studerer ved MF

MF vitenskapelig høyskole har inngått en ny samarbeidsavtale med Kulturstudier, og kan nå tilby et spennende studieløp i Latin-Amerika. Her får du muligheten til å ta ex.phil og internasjonal politikk som MF-student, samtidig som du bor og studerer i Argentina eller Costa Rica.

- Vi er glade for å kunne tilby et helt nytt studietilbud for dem som ønsker å oppleve verden mens de studerer, sier Hilde Brekke Møller, prorektor for utdanning.

Søknadsfrist: 15. juni/15. november
Hvor: Argentina eller Costa Rica
Studiepoeng: 30
Varighet: 13 uker
Les mer om studiene her:
mf.no/studier/kulturstudier

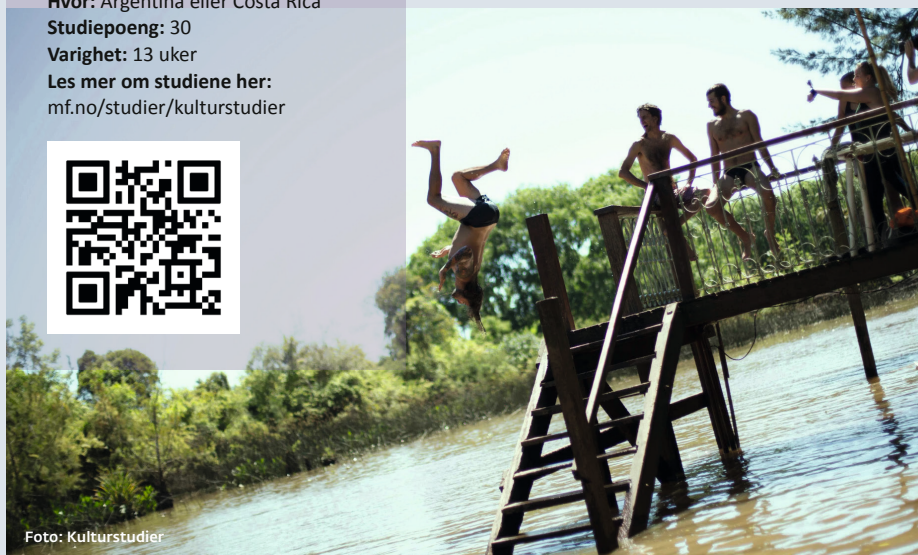


Foto: Kulturstudier

Allerede fra våren 2026 kan du ta et semester i Argentina, og fra høsten 2026 åpnes det for studier i Costa Rica.

Studiet består av 10 studiepoeng i ex.phil og internasjonal politikk gjennom MF, og 10 studiepoeng i spansk gjennom vår samarbeidspartner.

Etter oppholdet kan emnene innpasses i en bachelorgrad ved MF, eller du kan fortsette som enkelt-emnestudent hos oss. Dette gir deg muligheten til å kombinere akademiske studier med internasjonale erfaringer – og starte studieløpet ditt med nye perspektiver og kulturelt påfyll.



Bibliotekets juleverksted

TEKST: HANNE STORM OFTELAND
FOTO: IDUNN BATHEN NONSTAD

I år som i fjor forvandlet biblioteket seg til et kreativt juleverksted ved Babels bord – en varm tradisjon som gir studenter og ansatte et kjærkomment pusterom midt i eksamensstria.

I år startet vi på et helt nytt prosjekt: MF-bibliotekets egen julekrybbe! Inspirert av de imponerende krybbene man finner lenger sør i Europa, men med vår egen personlige vri. Dette blir et felles kunstverk som vokser år for år – med hjemmelagde landskap og figurer. Kanskje kommer de tilbake som alumn en dag og finner sauene, hyrden eller Jesusbarnet de selv lagde?

For de som elsker klassikere, var det også lagt til rette for julekortmaling – en favoritt fra fjoråret som mange hadde ønsket seg igjen. Her var det rom for både tradisjon og nyskaping!

Biblioteket stilte med materialer, blanke kort og maling, og sørget for julestemning med pepperkaker, klementiner, juleskum – samt tomtegløgg, kaffe og te.

Juleverkstedet er et drop-in-arrangement, og gjennom hele dagen stakk både studenter og ansatte innom for å bidra, male et

kort eller bare nyte en kopp gløgg i godt selskap.

Resultatet? Masse kreativitet, latter og en krybbe som nå har fått sine aller første figurer – starten på en ny MF-tradisjon.





DIN KRISTNE DANNELSEREISE GJENNOM 21 ÅRHUNDRE!

Oppdag Kirkens levende arv

Gjennom mer enn to tusen år har kristne tenkere delt sine tanker. I podkasten Ulest – kristne klassikere presenterer teologene William Grosås og Peder Solberg én utvalgt tekst fra hvert århundre av Kirkens historie. Nå introduserer Sisik forlag en komplett pakke med alle disse tekstene – mange av dem oversatt til norsk for første gang. Ta deg selv med på en spennende reise til kirkens røtter. Et skattkammer for din tro og ditt liv! Kun kr 3990,- for 24 bøker (40 % rabatt) Bøkene kan også kjøpes separat. Bestill på:

<https://sisikforlag.no/ulest-kristne-klassikere>

Følg MF på



@mfvitenskapelighoyskole



Ønsker du abonnere på MFs
nyhetsbrev - meld deg på her:
mf.no/nyhetsbrev



Marc Chagalls bibelske og religiøse motiver

Våren 2026 foreleser Reidar Hvalvik i et nytt emne om den jødiske kunstneren Marc Chagall og hans bibelske og religiøse motiver. Emnet undervises 17.00-21.00 åtte torsdager gjennom semesteret.

RL2640 | Bachelornivå | Studiepoeng: 10



Apokalypse nå!

Emnet gir en grunnleggende innføring i noen av de mest innflytelsesrike forestillingene om verdens ende slik de har kommet til uttrykk i tekst og bilde, med utgangspunkt i både historiske hendelser og dagens situasjon. Deltakelse på studietur er anbefalt.

RL2013/5013 | Bachelor- og masternivå | Studiepoeng: 10



Etikk, menneskesyn og kunstig intelligens

Emnet stiller sentrale spørsmål om utfordringer med kunstig intelligens for etikk og menneskesyn. Målet med kurset er å trene evnen til etisk vurdering av ny teknologi. Undervisningen er nettbasert, med mulighet for frivillige samlinger på MF.

FIL2020 | Bachelornivå | Studiepoeng: 10



Religionspsykologi for helsefaglig praksis

Emnet er for deg som vil lære mer om hvordan åndelige, eksistensielle og kulturelle behov kan tas med i klinisk arbeid. Emnet bygger blant annet på nyere forskning på emosjoner og meningsdannelse. Undervisningen er samlingsbasert.

RPSY5020 | Masternivå | Studiepoeng: 10

Ønsker du faglig påfyll?
Sjekk ut vårens enkeltemner



Persias utforsker jødiske forestillinger om Persia i antikken

Forskningsgruppen PERSIAS jobber på tvers av disipliner for å forstå hvordan ulike jødiske grupperinger i antikken forestilte seg Persia. – Det er et fascinerende prosjekt som har vist oss at det er store lokale variasjoner, forteller leder av prosjektet og MF-professor Kristin Joachimsen.

TEKST OG FOTO: IDUNN BATHEN NONSTAD

I oktober møttes forskningsgruppen for sin femte internasjonale workshop, med forskere fra Europa og USA, deltagende både fysisk og digitalt. Artiklene forskerne har jobbet med, både på fjorårets og årets workshop, skal til slutt resultere i en bok på temaet *Diversity and Belonging: Jewish and other groups from the Teispid-Achaemenid Empire up to Sasanian Times*.

De to ansvarlige lederne for gruppen, Kristin Joachimsen og Julian Degen, opplever at prosjektet deres blir godt mottatt av andre.

– Vi får stadig tilbakemeldinger fra internasjonale kollegaer om at prosjektet er meget fascinerende, noe som har resultert i at gruppen har vokst til å bli relativt stor, både i sammensetning av fagfelt og antall involverte forskere, forteller Joachimsen.

PERSERRIKET SETT FRA DEN JØDISKE PROVINSEN

I løpet av de siste årene har det utviklet seg en ny forståelse av hvordan samfunn i antikken samhandlet med omverdenen.

Mens antikkens historie ofte studeres innenfor mer isolerte områder, har forskergruppen et fokus på globale perspektiv, som viser hvordan lokale grupper er sammenvevde med den større regionale og imperiale konteksten.

– Det er akkurat dette vårt prosjekt ønsker å forstå bedre, hvordan jødisk og annet materiale viser hvordan jødiske og andre grupperinger orientere seg i en sammenflettet verden, sier Degen entusiastisk.

Et viktig bidrag i PERSIAS er at historikere blir mer bevisst på hvor betydningsfullt det jødiske materialet er i deres historiske analyser. Det viser hvordan lokale eliter forhandlet mellom sin egen lokale jødiske gruppe og den imperiale konteksten.

INTERDISIPLINÆR FORSKNINGSGRUPPE

Forskergruppen er både internasjonal og interdisiplinær, noe som utfordrer forskerne på områder de selv ikke kan så mye om. Gruppen består av blant annet bibelforskere, forskere i jødiske studier, religionsvitere, filologer, iranologer og historikere med fokus

på antikken, inkludert eksperter på østlige antikkstudier og klassiske studier. Med forskere med ekspertise på felter som til tider kan virke isolerte, har de klart å danne et fellesskap hvor de opplever å ha fått et større publikum og mer engasjement rundt forskningen sin.

– Det har vært full klaff. Vi er en gruppe som arbeider utrolig godt sammen, og som trives sammen også sosialt, uttrykker Joachimsen.

PERSIAS har holdt på siden 2018, hvilket har vært mulig med forskningsmidler de har mottatt fra MF og Erasmus+. I tillegg er forskergruppen en del av Cluster of Excellence «EurAsian Transformations», et prosjekt finansiert av Austrian Academy of Science, som undersøker EurAsias historie fra antikken til i dag.

I tillegg til å arrangere årlige workshops, deltar gruppen med faste paneler på internasjonale konferanser innen bibelvitenskap. Aktiviteten har resultert i høy publiseringsgrad: siden oppstarten har de publisert eller i prosessen av å publisere totalt sju temanummer og antologier.



Julian Degen og Kristin Joachimsen leder forskningsgruppen og er stolte over hvordan gruppen har utviklet seg siden den startet opp i 2018.



Forskerne samarbeider tverrfaglig og gir tilbakemeldinger på hverandres artikler. Med en internasjonal forskergruppe er det lagt til rette for både fysisk og digital deltakelse.



JANUARKURSET 2026

Religioners samspill med politiske bevegelser og ideologier

Januarkurset 2026 vil sette fokus på samspillet mellom religioner og politikk med vekt på aktuelle eksempler fra den politiske dagsorden. Kurset vil også belyse tematikk som religioners rolle i høyreekstremisme, radikaliserings av unge, polarisering i det norsk kirkelandskapet og fundamentalisme.

8. og 9. januar 2026

Påmeldingsfrist 20. desember 2025



EKSISTENSIELL HELSE I DEMENSOMSORG

- mer enn medisiner og minner

Å møte menneskets eksistensielle behov er sentralt i arbeid med personsentrert omsorg. Hva betyr dette i møtet med personer rammet av demens og deres pårørende? Velkommen til fagdag med Gry Stålsett, Lars Johan Danbolt, Peter la Cour og flere!

Fagdagen bygger på tema fra boken "Understanding Existential Health for Dementia Care" og er for deg som jobber innen helse og eldreomsorg, er pårørende eller student - og som ønsker å forstå demens fra et mer helhetlig perspektiv.

17. mars 2026

Påmeldingsfrist 10. mars 2026



MF inngår samarbeid med Holbergprisen i skolen

MF vitenskapelig høyskole har inngått samarbeid med Holbergprisen i skolen. Samarbeidet skal løfte frem religion som et spennende forskningsfelt for elever i videregående skole.

TEKST: VERONICA RØNNING
FOTO: HOLBERGPRISEN.NO



– Religion er et tverrfaglig felt som kan studeres fra mange ulike perspektiver, sier professor Iselin Frydenlund ved MF. Religionsfeltet er både krevende og spennende og egner seg svært godt som tema for Holbergprisen i skolen nettopp fordi det kan utforskes innenfor mange av fagene i den videregående skolen.

MANGE INNGANGER TIL FORSKNING PÅ RELIGION

Religion forbindes ofte med faget Religion og etikk i VG3, men kan også undersøkes som kulturelt, sosialt og politisk fenomen i mange andre fag. Elever kan for eksempel utforske religionens rolle i populærkulturen, sammenhengen mellom religion og radikaliserings, eller hvilken betydning religion har i internasjonal politikk og samfunnsliv.

ET STERKT FAGMILJØ

MF har et av landets største fagmiljøer innen religionsvitenskap og religionssosologi, i tillegg til teologiske disipliner. Gjennom samarbeidet stiller MF med forskerkontakter og sparringspartnere for skoler som ønsker å utforske religionsrelaterte prosjekter.

– Vi håper samarbeidet kan inspirere flere elever til å forske på religion, og til å se hvor mange innganger og perspektiver som finnes, sier Frydenlund.

Velkommen til arrangementer på MF!

Se mf.no for mer informasjon og påmelding.

Ettersendes ikke ved
varig adresseforandring,
men returneres MF
med påført ny adresse.

B POSTABONNEMENT
RETUR:
MF KARTOTEK
POSTBOKS 5144
MAJORSTUEN
0302 OSLO



Vi tror på fellesskapet

Studentlivet er fullt av muligheter, men også av press, usikkerhet og ensomhet. Da kan det være godt med en åpen dør og en ledig stol – et sted man kan sette seg ned og slå av en prat. Hos studentpresten og studentdiakonen finnes trygge rom til å utforske eget liv og egne erfaringer, samtidig som vi oppmuntrer til å rette blikket fremover.

Å studere handler ikke bare om pensum og eksamen. Det handler også om å finne sin identitet som fagperson og som medmenneske. Derfor skaper vi møteplasser der studenter kan vokse, både faglig og personlig. Vi deler måltider, samtaler, gudstjenester og faglige refleksjoner – og erfarer vekselvirkningen mellom faglig og personlig utvikling. Hver morgen samles vi i kapellet. Her er vi sammen, vi ser og blir sett, hører og blir hørt. Vi leser fra Bibelen, vi synger, vi ber, og vi lyser velsignelsen. Her møter vi Gud, og her møter vi hverandre.

Vi tror på betydningen av fellesskapet.

Din gave gjør en forskjell. Den gjør det mulig for MF å ha en studentprest og en studentdiakon. Takk for at du bidrar til fellesskap, trygghet og håp.

Med vennlig hilsen
Einar Eidsaa Edland
Studentdiakon og førsteamanuensis ved MF

Takk for din gave!
Kontonummer: 3000.17.41841
Vipps til 89000 - merkes «MF nr. 2»



VITENSKAPELIG
HØYSKOLE
Norwegian School of
Theology, Religion and Society