

Bokmeldinger

DAGFINN RIAN & LEVI GEIR EIDHAMAR:

Jødedommen og Islam.

Kristiansand: Høyskoleforlaget 1995

ISBN: 82-7634-029-6, 252 sider, pris kr 285,-.

Jødedom og islam er de religioner som både historisk og religions-historisk sett står kristendommen nærmest. Samtidig har kristenhe-tens forhold til jødedom og islam til tider vært alt annet enn nært og harmonisk. Når disse to religioner i dag gjør seg gjeldende i norsk sammenheng, og når de dukker opp som pensum i flere av grunn-skolens orienteringsfag (kristendoms-kunnskap, livssynskunnskap, samfunnsfag), er det derfor viktig med saklig innføringsmateriale som ikke bare dekker religionenes historiske side, men som også dagens norske jøder og muslimer kan kjenne seg igjen i.

Det er denne oppgaven de norske (kristne!) teologene Dagfinn Rian og Levi Geir Eidhamar har tatt på seg i boka *Jødedommen og Islam*, som utkom på det relativt nye, men offensive Høyskoleforla-get i 1995. Boka sikter primært på lærerstudenter og lærere, men vil utvilsomt være av interesse også for andre som ønsker en første inn-føring i jødedom og islam. Forfatterne skulle ha gode forutsetninger for å lykkes. Rian har publisert en rekke populært orienterte arbeider knyttet til jødedommen – arbeider som har fått god omtale også fra norsk jødisk hold, og Eidhamar har i flere år arbeidet med spørsmål knyttet til islam i Norge.

Boka er altså primært en lærebok, og bærer positivt preg av dette. Den er ryddig og pedagogisk satt opp, med en rekke tabeller og illustrasjoner. De to religiøse tradisjonenes historie og teologi får naturlig nok mesteparten av oppmerksomheten, men avsnitt om jødiske og muslimske institusjoner her i Norge, samt intervjuer med representanter for disse miljøene, bidrar til å bygge bro over til den

norske jødiske og muslimske hverdagen. Her vil lærere og lærerstuderenter finne interessant materiale, og de vil også finne viktige synspunkter på hvordan de skal forholde seg til jødiske og muslimske barn i klassen.

Et viktig religionspedagogisk spørsmål for en norsk grunnskolelærer som skal undervise om jødedom og islam, er hvordan disse to religiøse tradisjonene skal forholdes til det som er mer kjent for flertallet av elevene – den kristne tradisjonen. Mønsterplanen fra 1987 understreker at de ulike religioner og livssyn skal presenteres på selvstendig grunnlag, men samtidig sies det (med hensyn til kristendomsfaget, s. 114) at «(...) både det som er felles og det som er grunnleggende forskjellig skal komme fram.» Dette komparative aspektet er ikke særlig sterkt reflektert i boka. Det kan man selvfølgelig ha forståelse for, men i en lærebok for grunnskolelærere er dette et savn.

Knut Holter